Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Уголек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников

АНАЛИЗ
летней оздоровительной работы
за 2023 год

Березовский 2023

Анализ работы детского сада №16 «Уголек» в летний оздоровительный период 2023 года

Основным направлением работы с детьми летом в МБДОУ д/с № 16 «Уголек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников являлась охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Целью летней работы было: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию детей.

Для этого в ДОУ:

1. создавали условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. реализовывали систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни;
3. обеспечивали эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход;
4. Оказывали психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
5. Повышали профессиональное мастерство и компетентность педагогов, в рамках единого образовательного пространства.

Для педагогов было организовано методическое сопровождение планирования и организации летнего отдыха детей. Приобретена новая художественная детская литература, литература по безопасности.

С 1 июня МБДОУ детский сад № 16 «Уголек» перешёл на летний режим работы по разработанному плану. Завхоз Дорофеева Т.Н. и старшая медсестра Немкова Т.А. организовали сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок.

Были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей в групповых комнатах и на участках ДОУ. Заменено выносное

спортивное оборудование (мячи, скакалки, кегли, бадминтон, дартс и др.), что вызвало у дошкольников желание действовать с ними, что способствовало повышению у ребят ловкости, выносливости, глазомера; а также нравственно-волевых черт характера: смелости, дисциплинированности, активности. Педагоги повышали компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха. Привлекали семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Материалы в приемных менялись систематически. Во всех группах имелись памятки по профилактике заболеваний, «Безопасности на воде», «Безопасности на отдыхе», «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», «Дети на дороге – как учить детей осторожности», «Одежда ребенка в летний период». Воспитатели проводили следующие консультации: «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду», «Безопасность на улице», индивидуальные консультации (по запросу родителей).
Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся. Каждая неделя носила тематический характер:
Июнь: Здравствуй, летняя пора!; Все, что Родиной зовется; Дружба крепкая не сломается; На дороге дети!
Июль: Неделя волшебницы воды; Неделя семьи: любви и терпения; В гостях у сказки; Раскрой нам, лес, свои секреты.
Август: Неделя интересных дел, Секреты природы, Неделя безопасности в быту, Прощание с летом.
Это разнообразило пребывание детей в ДОУ, вызвало интерес и доставило особую радость.
В течение лета были проведены следующие мероприятия: День защиты детей. Развлечение «В гостях у матушки природы», развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», развлечение «Летние потешки», развлечение «В гостях у кота Леопольда», праздник «День Ивана Купала», развлечение «Азбука пешехода», квест-игра «Бесценный клад», блиц-турнир «Путешествие по дорогам сказок», экспериментальная мастерская «Чудеса с воздухом», развлечение «Летние забавы», развлечение «В гостях у светофорчика», экологический праздник «В гости к Лесовичку», развлечение «До свидания, лето!»

Летний оздоровительный период в группе раннего развития проходил параллельно с адаптацией. В группу раннего развития дети поступали циклично. Работа велась через игровую деятельность с применением адаптационных, подвижных игр, игр по сенсорному развитию, радовали

малышей сюрпризные моменты, сенсорные, пальчиковые игры, рассматривание предметных картинок, слушанье детских песенок.

Большое внимание летом было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Дети узнали, зачем необходимо поливать и удобрять цветы, наблюдали за насекомыми. Ребята учились задавать вопросы (Какой песок легче – сухой или мокрый?) ; Что тонет в воде – камень, песок или дерево? Почему вода стала синей? Что такое деготь?), с помощью педагога находили на них ответы. Малыши узнали где «живет» воздух, изучали свойства красок, рассказывали о воде.

Данная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире. Педагоги для детей создали такую психологическую атмосферу, в которой каждый ребёнок чувствовал себя свободно, естественно, радостно и непринуждённо.

Каждый день был насыщен двигательной деятельностью на открытом воздухе, что способствовало реализации оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.
В июне в ДОУ прошла неделя «На дороге дети!». В рамках реализации данной работы педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. Были организованы разные виды деятельности, где дети овладели практическими навыками пешехода, познакомились с дорожными знаками. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми проиграны подвижные и ролевые игры. Итогом данной работы были: развлечение «В гостях у Светофорчика» и экскурсия с инспектором ДПС.
Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период была нацелена не на оттачивание техники выполнения тех или иных упражнений, а на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.
Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: бодрящая гимнастики, воздушные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям, усовершенствование его умения быстро и целесообразно приспособиться к различным переменам в условиях жизни.

Не забывали педагоги и о трудовой деятельности: закрепляли навыки самообслуживания, воспитанники выполняли трудовые поручения, привлекались к уборке участков. В ходе данной деятельности закреплялись знания о профессиях. Прием детей и утренняя гимнастика проводились в группах или на территории, в соответствии с погодными условиями.

Мы считаем, что в результате проведённой летней оздоровительной кампании у детей:

• повысились функциональные возможности организма;
• снизилась заболеваемость;
• нормализовались антропометрические показатели детей;
• дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
• развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
• повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Прошу считать работу летнего оздоровительного периода «удовлетворительной».

Старший воспитатель детского сада №16 «Уголек»: С.А. Баранова